

Un outil pédagogique vivant au CDI du lycée des Charmilles : observons le monde des abeilles ! 21 juin 2021

La subvention de la Banque Populaire Val de France a permis (après l'achat de la borne Ilo en septembre 2020 voir info février 2021) l'achat et l'installation de l'APISCOPE assurée par J.P. Martin au CDI début du mois de juin. Cet outil pédagogique va permettre aux élèves d'avoir un regard plus centré sur Dame Nature : apprendre au travers le monde fascinant de l'abeille (observer une colonie d'abeilles, découvrir leur mode de vie, leur coopération au sein de la ruche, leur organisation sociale, leurs modes de communication, leur anatomie...) !

**L'APISCOPE** (est une ruche pédagogique qui est installée dans une classe ou un CDI. Fabriqués avec des bois locaux, provenant de forêts de la Région Centre notamment, les apisscopes sont installés dans des classes de la maternelle à l'enseignement supérieur) **est un projet qui vient renforcer l'éducation à l'environnement et au développement durable (E3D) au sein du lycée (Obtention en juin 2020 de la labellisation avec la mention "E3D-Niveau DEPLOIEMENT Ambassadeur académique EDD" le deuxième lycée de Châteauroux après le lycée PMC en 2017)**



Précisions : le meuble a été fabriqué par M. Bourroux (spécialiste récup palettes) et l'habillage a été réalisé avec des jeans (provenant d'un don d'Agir) par la classe de seconde bac pro mode (séances de co intervention avec Mmes Hocde et Bizet). L'accès à l'Apiscope ne sera possible pour les élèves qu'avec la présence d'un adulte responsable.





C'est le deuxième apiscope à Châteauroux, le premier est à l'école Descartes [Dix mille abeilles sous le toit de l'école Descartes juin 2017](#) ; il y en a un troisième dans l'Indre !

L'apiscope va permettre d'agir sur trois axes :

- Développer le goût pour l'observation et la recherche des élèves autour de travaux pluridisciplinaires et promotion entre autre des sciences.
- Réaliser une éducation au développement durable et à l'écologie en sensibilisant les élèves au déclin des abeilles.
- Développer une collaboration inter degrés si des écoliers ou des lycéens viennent voir l'installation et collaborent à des projets sur ce thème (par ex : partenariat signé avec collège de Déols).

**Transition écologique : nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030**  
[Circulaire 2019-121 du 27 Août 2019](#) et <https://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ200314767.html>

indique ainsi aux recteurs d'académies que « les écoles et établissements doivent devenir, de manière systématique, des lieux exemplaires en matière de protection de l'environnement et de la biodiversité ».

<https://www.education.gouv.fr/une-ecole-engagee-pour-le-developpement-durable-et-la-transition-ecologique-12017>

Nous souhaitons donc la bienvenue à toutes ces abeilles dans notre monde éducatif ! A. BIZET